



Beroep onder de loep (Alles-in-1)

Hierover gaat de les:

- ◆ Beroep onder de loep
In deze les kijk je naar beroepen en de voorwerpen die kenmerkend zijn voor een beroep. Wat zou jij later voor beroep willen hebben? En welke voorwerpen horen daar dan bij? Je kunt met deze les aansluiten bij **kerndoel 37**: betaald en onbetaald werk en **kerndoel 47**: werken in het buitengebied: akkerbouw, veeteelt, kantoren, fabrieken. Je kunt de les ook laten aansluiten bij het thema van de **Kinderboekenweek 2021**: worden wat je wil en daardoor werken aan **kerndoel 9**: leerlingen krijgen plezier in het lezen van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

Dit ga je de leerlingen leren:

- ◆ Vorm: stofuitdrukking
- ◆ Werkwijze: tekenen met kleurpotlood en knippen en plakken van papier
- ◆ Onderzoek: knip, scheur en schuif

Fase 1: Oriënteren

- Toon het eerste deel van het filmpje en zet het bij minuut 1:06 op pauze en bespreek kort wat leerlingen willen worden en welke voorwerpen in dat beroep veel gebruikt worden.
- Toon het tweede deel van het filmpje van 1:06 tot 1:56.

Benoem de opdracht:

Maak een collage van een mensfiguur die is samengesteld uit de voorwerpen van jouw favoriete beroep.

Fase 2: Onderzoeken

- Geef leerlingen de tijd om te onderzoeken wat ze willen maken. Ze kunnen dat doen door vormen te knippen, scheuren en te schuiven. In dit stadium kunnen plaatjes van voorwerpen goed als inspiratie gebruikt worden.
- Stimuleer het onderzoek, bijvoorbeeld door te vragen minimaal 4 verschillende personages samen te stellen.
- Begeleid de leerlingen met het stellen van reflectievragen.

Fase 3: Uitvoeren

- Als de leerlingen voldoende gespeeld hebben, toon je het laatste deel van het filmpje, vanaf 1:58.
- De leerlingen bewerken de voorwerpen met kleurpotlood door te letten op de stofuitdrukking. Hoe kunnen ze hun voorwerpen er nog echter uit laten zien.
- Deel tot slot de lijm uit om het werk vast te plakken.

Fase 4: Evalueren

- ◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?
Bespreek de vragen op het digibord klassikaal of laat leerlingen de vragen in groepjes of individueel beantwoorden. De vragen kunnen ook gebruikt worden bij een tussentijdse beschouwing of als reflectievragen tijdens het onderzoeken en uitvoeren.

Les in bouwstenen

Zijn je leerlingen toe aan meer uitdaging? Wil je de les op je eigen kunnen manier geven? Of wil je de les op onderdelen aanpassen? Ga dan naar de les in bouwstenen.

En verder

Leuk boek passend bij deze les:

Te gekke beroepen die echt bestaan - N. Labarre