



Beroep onder de loep

Fase 1: Oriënteren

- ◆ Beroep onder de loep
Toon het filmpje. Vraag een paar leerlingen wat zij later willen worden en welke voorwerpen bij dat beroep horen.

Benoem de opdracht:

Maak een collage van een mensfiguur die is samengesteld uit de voorwerpen van jouw favoriete beroep.

Fase 2: Onderzoeken

- ◆ Knip en schuif
Geef leerlingen de tijd om te onderzoeken wat ze willen maken. Ze doen dat door eerst op zoek te gaan naar afbeeldingen van voorwerpen die bij hun favoriete beroep horen. Ze maken schetsen van de voorwerpen en knippen ze uit. Al schuivend zoeken ze naar een combinatie waardoor een mensfiguur ontstaat. Eventueel kunnen losse armen en/of benen toegevoegd worden. Wil je het onderzoek verdiepen? Gebruik dan de bouwsteen 'knip en schuif'.

Fase 3: Uitvoeren

- Deel de lijm uit zodat leerlingen de voorwerpen kunnen vastplakken. Vertel dat ze hun figuur gaan bewerken met kleurpotlood en daarbij gaan letten op de weergave van textuur.
- ◆ Vertel wat textuur weergeven is of toon het filmpje.
- ◆ Laat met behulp van het filmpje zien hoe je met kleurpotlood kunt tekenen en textuur kunt weergeven.
- Stel tijdens de uitvoering individueel reflectievragen.
- Houd een tussentijdse beschouwing, in groepjes of klassikaal. Je kunt hiervoor de vragen van de evaluatie gebruiken.

Fase 4: Evalueren

- ◆ Nabespreken: wat hebben we geleerd?
Bespreek de vragen op het digibord klassikaal of laat leerlingen de vragen in groepjes of individueel beantwoorden. De vragen kunnen ook gebruikt worden bij een tussentijdse beschouwing of als reflectievragen tijdens het onderzoeken en uitvoeren.

Gebruik bouwstenen

- Bovenstaande beschrijving is een richtlijn geen keurslijf. Voel je vrij de volgorde van de bouwstenen naar eigen inzicht aan te passen.
- Is het doel van een bouwsteen al bekend, dan is een korte mondelinge herhaling voldoende.
- Vind je 2 nieuwe leerdoelen te veel voor je leerlingen? Kies dan het doel uit dat ze het hardst nodig hebben voor de opdracht en laat de andere vervallen.

Kerdoel 37 en 47

In deze les kijk je naar beroepen en de voorwerpen die kenmerkend zijn voor een beroep. Wat zou jij later voor beroep willen hebben? En welke voorwerpen horen daar dan bij? Je kunt met deze les aansluiten bij **kerndoel 37**: betaald en onbetaald werk en **kerndoel 47**: werken in het buitengebied: akkerbouw, veeteelt, kantoren, fabrieken. Je kunt de les ook laten aansluiten bij het thema van de **Kinderboekenweek 2021**: worden wat je wil en daardoor werken aan **kerndoel 9**: leerlingen krijgen plezier in het lezen van voor hen bestemde verhalen, gedichten en informatieve teksten.

En verder

Leuk boek passend bij deze les:

Te gekke beroepen die echt bestaan - N. Labarre