

Wanneer geloof je iemand?

Les 1

Denkvraag	Lesvoorbereiding	Materiaal
Wanneer geloof je iemand?	• Zet het filmpje klaar op het digibord. • Print voor elke leerling het denkblad van les 1.	• filmpje • digibord • denkblad les 1 • gedachteboom

	LESINHOUD	EXTRA INFORMATIE EN TIPS
	5 Introductie • Vertel de leerlingen over iets wat als kind indruk op u heeft gemaakt, maar waarvan u niet wist of u het moest geloven. Vraag ook de leerlingen om voorbeelden. Vertel dat de denkvraag vandaag gaat over wanneer je iemand gelooft. • Start het filmpje via de Methodestartpagina op het digibord. Inhoud filmpje Bas Haring kijkt tv. Op de ene zender vertelt een man in een witte jas dat de zon om de aarde draait en de maan om de zon. Op de andere zender vertelt een zwerver dat de aarde om de zon draait en de maan om de aarde. Hij vraagt zich af wie je (eerder) gelooft en waarom dat zo is.	Wanneer geloof je iemand? Als iemand iets beweert, moet je hem dan ook geloven? Geloof je de ene persoon eerder dan de andere en waarom? Wat betekent geloven eigenlijk en wat heeft het met vertrouwen te maken? Is iets weten belangrijker dan iets geloven? Kun je alles weten? Moet je eerst weten om iets te kunnen geloven? Wanneer weet je iets zeker? Hoe belangrijk is het als je zekerheid over iets hebt? De leerlingen gaan aan de slag met vragen over geloof en weten in les 1 en 2.
	20 Instructie <i>Gesprek</i> • Bespreek de denkvraag. • Vraag leerlingen te reageren op de vraag en uitleg te geven bij hun antwoord. • Noteer de reacties van leerlingen rondom de denkvraag. • Laat de leerlingen in groepjes van 3 of 4 van gedachten wisselen over de vraag. U kunt ervoor kiezen sommige leerlingen een rol te geven: per groepje bijvoorbeeld een voorzitter en een notulist. • Inventariseer de antwoorden van elk groepje. • Vraag door en vat samen.	Suggesties voor verkenningsvragen <i>Wat is geloven? Wat heeft geloven met voelen te maken? En wat met weten? Is geloven in iets aangeboren? Wat heeft geloven te maken met vertrouwen?</i> • Bespreek ook deze vragen en noteer de antwoorden in een andere kleur. • De leerlingen praten weer in groepjes over de vraag. Inventariseer en noteer de antwoorden. Suggesties voor inzoomvragen <i>Kun je iedereen geloven? Wat is nodig om iemand te geloven? Is het belangrijk dat je iemand kunt geloven? Wanneer ben je betrouwbaar? Hoe weet je of iemand betrouwbaar is?</i> • Bespreek de inzoomvragen in de kring en noteer de antwoorden in een nieuwe kleur.
	15 Verwerking • De leerlingen maken het denkblad individueel. • De leerlingen bekijken het denkblad van een denkmaat. Wat zijn de verschillen?	
	5 Reflectie Bespreek met elkaar: <i>Met welke vraag zijn we begonnen? Wat hebben we erover gezegd? Wanneer geloof je iemand?</i> Kies met elkaar een paar mooie gedachten uit. Schrijf ze op kaartjes en hang ze in de gedachteboom.	